

**TÜRKİYE CUMHURİYETİ**  
**CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ**  
**MANİSA SAĞLIK YÜKSEKOKULU HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**  
**İNTÖRNLÜK YÖNERGESİ**

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar**

**Amaç**

**MADDE 1-** Bu yönergenin amacı; Celal Bayar Üniversitesi Manisa Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü Öğretim programında 7. ve 8. yarıyılıda yer alan Hemşirelik Mesleki Dersleri I ve Hemşirelik Mesleki Dersleri II kapsamındaki intörn uygulamalarının planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili usul ve esasları düzenlemektir.

**Kapsam**

**MADDE 2-** Bu yönerge, Celal Bayar Üniversitesi Manisa Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü Öğretim programında 7. ve 8. yarıyılıda yer alan Hemşirelik Mesleki Dersleri I ve Hemşirelik Mesleki Dersleri II kapsamındaki intörn uygulamalarının planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili temel kural, ilke ve yöntemleri kapsar.

**Dayanak**

**MADDE 3-** Bu staj yönergesi, 02 Ağustos 2015 Tarih ve 29433 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Celal Bayar Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği’nin Üçüncü Bölümü’nde yer alan Stajlar kısmındaki 25. maddeye dayanılarak hazırlanmıştır.

**Tanımlar**

**MADDE 4-** Bu yönergede geçen;

**a. İntörnlük:** İlk üç yıllık mesleki dersleri başarı ile tamamlayan öğrencilere 7. ve 8. yarıyılıda, hemşirelik uygulamaları için gereken mesleki bilinç ve deneyimi kazandırmak amacıyla yapılan uygulamalardır.

**b. İntörn:** İlk üç yıllık mesleki derslerinden başarılı olan ve 7. ve 8. yarıyılıda hemşirelik uygulamaları için gerekli mesleki bilinç ve deneyim kazandırmak amacıyla yapılan uygulamalara katılmayı hak eden öğrencidir.

**c. Hemşirelik İntörn Dersleri:** İntörn öğrencinin mesleki beceri ve deneyim kazanmak için 7. ve 8. yarıyılıda almak zorunda olduğu Hemşirelik Mesleki Dersleri I ve Hemşirelik Mesleki Dersleri II dersleridir. Bu dersler, haftalık 16 saat uygulama ve bir saat teorik ders olmak üzere 9 kredili ve 14 AKTS’li derslerdir.

Hemşirelik İntörn Dersleri, aşağıda belirtilen 6 adet ders olup 4. sınıftaki öğrenciler A ve B şubelerine ayrılarak güz ve bahar dönemlerinde birer ayrı derse kayıt olurlar. Öğrenci henüz almadığı dersi Hemşirelik İntörn Dersi olarak seçemez, ancak almakta olduğu Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ya da Halk Sağlığı Hemşireliği derslerini seçebilir. Öğrenci biri dahili diğeri cerrahi alanlardan olmak üzere intörn derslerini seçmelidir.

İntörn dersleri;

- İç Hastalıkları Hemşireliği
- Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği
- Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği
- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
- Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
- Halk Sağlığı Hemşireliği’dir.

Hemşirelik Esasları öğretim üyeleri ilgi alanlarına uygun dersleri yürüteceklerdir. Hemşirelik İntörn Ders seçimi, öğrenci isteğine ve öğretim elemanı sayısına göre yapılır. Öğrencinin seçeceği intörn dersleri için ilgili derslerin başarı notu dikkate alınacaktır. İntörner, Hemşirelik Bölümü’nde görev yapan her öğretim elemanına eşit sayıda dağıtılır.

**d. Hemşirelik İntörn Uygulama Alanları:** Hemşirelik İntörn Kurulu’nun uygun gördüğü;

- Celal Bayar Üniversitesi Hafsa Sultan Hastanesi
- Kamu Kurum ve Kuruluşlarına bağlı hastaneler
- Özel Sağlık Kurumları
- Özel Diyaliz Merkezleri
- Toplum Sağlığı Merkezleri
- Aile Sağlığı Merkezleri
- Kamu ve Özel Okullar
- İş Yerleri
- Huzurevleri
- Evde Bakım Merkezleri
- Sosyal Hizmet Kurumları

- Rehabilitasyon Merkezleri
- Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri
- Spor Kulüpleri gibi merkezlerdir.

**e. Hemşirelik İntörn Kurulu:** Hemşirelik İntörn Dersi Koordinatörlerinden ve Hemşirelik Esasları, Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi Anabilim Dalı Başkanlarından oluşur. Hemşirelik İntörn Kurul Koordinatörü, Hemşirelik İntörn Kurulu'na başkanlık eder.

**f. Hemşirelik İntörn Kurul Koordinatörü:** İntörn kurulunun düzenli ve koordineli çalışmasını sağlayan öğretim üyesidir ve görev süresi bir yıldır. Hemşirelik İntörn Kurul Koordinatörü Hemşirelik Bölüm Kurulu tarafından belirlenir.

**g. Hemşirelik İntörn Ders Koordinatörü:** İntörn Derslerinin her birinin planlanması, uygulaması ve değerlendirmesinden sorumlu olan ve ilgili dersin ana bilim dalı başkanıdır.

**h. Hemşirelik İntörn Dersi Ölçme Değerlendirme Sorumlusu:** İntörn derslerinin her birinin ara değerlendirme ve yılsonu değerlendirmelerini yapan tüm öğretim elemanlarıdır.

**i. Hemşirelik İntörn Sorumlu Öğretim Elemanı:** İntörn derslerinin intörn yönergesi doğrultusunda aksamadan sürdürülmesi için intörn uygulamalarından sorumlu rehber hemşire ile koordineli çalışan tüm öğretim elemanlarıdır.

**j. Rehber Hemşire:** İntörn hemşirelerin her birinin klinik/alandaki uygulamalarından sorumlu olarak ilgili kurumun başhemşireleri tarafından görevlendirilen klinik/alan hemşiresidir.

**k. Temel Mesleki Dersler:** Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi ve Hemşirelikte Öğretim derslerini ifade eder.

### **Hemşirelik İntörnlük Programının Tanımı, Amacı, Hedefleri ve Çıktıları**

**MADDE 5-** Hemşirelik intörnlük programının tanımı, amacı, hedefleri ve çıktıları aşağıda açıklandığı gibidir.

**a. Hemşirelik İntörnlük Programının Tanımı:** İntörnlük programında yer alan dersler (Hemşirelik Mesleki Dersleri I ve Hemşirelik Mesleki Dersleri II derslerinin teori ve uygulaması) eğitim programının 4. yılında yer alan ve öğrencinin lisans eğitimi süresince kazandığı bilgi ve becerilerini ilgili kurumlarda uygulayabildiği zorunlu bir derstir.

Hemşirelik intörn derslerinin süresi, her yarıyılıda 15 haftadır. Bu derslerin her biri haftalık bir saat teorik ve 16 saat uygulamadan oluşan 9 kredili ve 14 AKTS'li zorunlu

derslerdir. Öğrenci, intörn hemşire olabilmek için ilk üç yıl içinde aldığı temel mesleki derslerden başarılı olmak zorundadır.

**b. Hemşirelik İntörn Programının Amacı:** İntörn programının amacı; öğrencilerin ilk üç yılda edindikleri bilgi ve becerilerini ilgili hastane ve kurumlarda uygulayarak güçlenebilmeleri, karar verme becerilerini geliştirebilmeleri ve mezuniyet öncesi mesleki deneyim kazanabilmeleridir.

**c. Hemşirelik İntörnlük Programının Hedefleri:** Bu derste öğrencinin aşağıdaki bilgi ve becerileri kazanması hedeflenir:

- Mesleki rol ve işlevlerini gerçekleştirirken mesleğin gerektirdiği bilgi ve becerileri kullanabilme,
- Sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla bilimsel süreç doğrultusunda karşılayabilme,
- Mesleki uygulamalarında etkili iletişim becerilerini kullanabilme,
- Sağlık ekibi üyeleri ile işbirliği içinde çalışabilme,
- Mesleki etik, ilke ve değerlere uygun davranabilme,
- Sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık eğitimi gereksinimlerini karşılamada öğrenme öğretme sürecini kullanabilme,
- Mesleki uygulamaları ilgili mevzuat doğrultusunda yapabilme,
- Temel hemşirelik becerilerini uygulayabilmedir.

**d. Hemşirelik İntörnlük Programının Çıktıları:** Bu dersin çıktıları aşağıdaki gibidir.

- Mesleki rol ve işlevlerini gerçekleştirirken mesleğin gerektirdiği bilgi ve becerileri kullanabilme,
- Sağlık bakımı gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla ele alabilme,
- Sağlık bakımı gereksinimlerine ilişkin veri toplayabilme,
- Topladığı verileri değerlendirerek hemşirelik tanısını belirleyebilme,
- Hemşirelik tanısı doğrultusunda bakımı planlayabilme,
- Planladığı bakımı uygulayabilme,
- Uyguladığı bakımın sonuçlarını değerlendirebilme,
- Yaptığı tüm uygulamaları kaydedebilme,
- Etkili iletişim becerilerini kullanabilme,
- Sağlık ekibi üyeleri ile işbirliği içinde çalışabilme,
- Mesleki etik, ilke ve değerlere uygun davranabilme,
- Sağlık eğitimi etkinliklerinde öğrenme öğretme sürecini kullanabilme,

- Mesleki uygulamaları ilgili mevzuat doğrultusunda yapabilmeyebilir.

## İKİNCİ BÖLÜM

### Hemşirelik İntörnlük Uygulama Derslerinin Yürütülmesi İle İlgili Hususlar

#### Hemşirelik İntörnlük Uygulama Derslerinin Yürütülmesi

**MADDE 6-** Hemşirelik İntörn dersi uygulaması öğrencilerin öğretim programı süresince edindikleri bilgi ve becerilerini uygulayarak güçlendirebilecekleri nitelikte olan uygun hastane, kurum ve ilgili alanlarda yapılır.

**a.** İntörnlükler, her yarıyılında bir Hemşirelik İntörn dersi (Hemşirelik Mesleki Dersleri I ve Hemşirelik Mesleki Dersleri II) olmak üzere toplam iki Hemşirelik İntörn dersine kayıtlıdır.

**b.** İntörnlüklerin uygulama yapacakları alanlar İntörn koordinatörlerinin önerileri ve İntörn Kurulunun kabul onayı ile belirlenir. Her bir Hemşirelik İntörn dersinin uygulama alanlarına ilgili anabilim dalı kendi içinde karar verir ve bu alanları Hemşirelik İntörn dersi Koordinatörü, İntörn Kuruluna ve Hemşirelik Bölüm Kurulu'na sunar. Kurulda alınan kararlar Sağlık Yüksekokulu Yönetim Kuruluna sunulur ve intörnlüklerin uygulama alanları kesinleşir.

**c.** İntörnlükler, Hemşirelik İntörn derslerinin her biri ilgili Ders Koordinatörünün kararı ile uygulama süresince haftada iki gün gündüz (saat: 08.30-16.30) ve/veya haftada bir gün gece (saat:16.00-08.00) çalışır.

**d.** Hemşirelik İntörn derslerini alan öğrenci, önceki sınıflardan başarısız olduğu temel mesleki dersler dışındaki derslere kayıt yaptırabilir.

#### Hemşirelik İntörn Kurul Koordinatörü Görev Yetki ve Sorumlulukları

**MADDE 7-** İntörn kurul koordinatörü görev yetki ve sorumlulukları aşağıdaki gibidir.

- Uygulama yapılacak alanları belirlemek,
- Danışman öğretim üyelerini belirlemek,
- Uygulama alanlarının yöneticileri ve intörn rehber hemşireleri ile işbirliği yapmak,
- Öğrenci izleminde ve değerlendirilmesinde kullanılacak yöntemleri belirlemek ve gerekli güncellemeleri yapmaktır.

## **Hemşirelik İntörn Sorumlu Öğretim Elemanlarının Görev Yetki ve Sorumlulukları**

**MADDE 8-** Hemşirelik İntörn derslerinden sorumlu öğretim elemanı, öğrencilerin uygulama değerlendirme formlarının eksiksiz doldurulmasından sorumludur.

İntörn sorumlu öğretim elemanlarının görev yetki ve sorumlulukları aşağıdaki gibidir:

- İntörn uygulama planını ve dosyasını hazırlamak,
- Öğrencileri uygulama alanına hazırlamak ve desteklemek,
- Uygulamaya başlamadan önce öğrencinin eğitiminde sorumluluk alacak olan intörn rehber hemşireleri ile iletişim kurmak, dersin amaç ve hedeflerini paylaşmak,
- Öğrenciye ve eğitimde sorumluluk alan intörn rehber hemşiresine geribildirimde bulunmak,
- Uygulama süresince öğrenciye rehberlik etmek, yönlendirmek, denetlemek ve değerlendirmek,
- Öğrencilerin uygulama alanlarında sorunlarının çözülmesinde yardımcı olmaktır.

## **İntörn Öğrencinin Görev ve Sorumlulukları**

**MADDE 9-** İntörn öğrencinin görev ve sorumlulukları aşağıdaki gibidir:

- Uygulama süresince üniforma bütünlüğüne uymak,
- Sağlık ekibi üyeleri ile işbirliği içinde çalışmak,
- Uygulama alanındaki hizmet içi eğitim programlarına aktif olarak katılmak,
- Bakım uygulamalarını rehber hemşirenin gözetiminde yapmak,
- İlaç uygulamaları ve diğer invaziv girişimleri rehber hemşirenin gözetiminde yapmak,
- Uygulama yaptığı alanın çalışma saatlerine ve tüm kurallarına uymak,
- Dersin uygulamasının %80'ine, teorik kısmının %70'ine devam etmektir.

İntörn öğrenci bu görev ve sorumlulukları yerine getirirken aşağıdaki kurallara uymakla yükümlüdür:

- Hasta bakımını yürüten ekip ile birlikte aktif olarak bakıma, hasta vizitlerine ve nöbet teslimlerine katılır.
- Hastanın, hastaneye/kuruma yatışından taburculuğuna kadar hemşirelik sürecine uygun olarak hastanın bakımını planlar ve yürütür.
- Diğer çalışanlarla hasta hakkında bilgi alışverişinde bulunur, klinik ve laboratuvar işlemlerini izler ve kayıtlarının düzenli tutulmasını sağlar.

- Hastaların evdeki bakımlarının devamlılığını sağlamak amacı ile taburculuk eğitim programlarını düzenler ve yürütür.

- Her klinik alan içinde belirlenecek sağlık personeline verilecek hizmet içi eğitim programlarına katılır.

- Klinik ve alanda sağlığı koruma ve geliştirme uygulamalarında görev alır.

- Uygulama süresince kliniğe gelen I., II. ve III. sınıf hemşirelik öğrencilerinin çalışmalarına rehberlik eder.

- Klinik alanda yer aldığı gözlemlenen en az bir problemin (bakım/yönetmel) nedeni ve çözümüne yönelik araştırma yapar ve çözüm önerileri hazırlayarak öğretim elemanına ve rehber hemşireye sunar.

- Uygulama yaptığı klinikte, uygulama süresince iki gün gündüz (08.30-16.30) ve/veya bir gün gece (16.00-08.00) çalışır.

- İntörn hemşire uygulamadan sorumlu olduğu klinik dışında nöbet tutamaz.

- İntörn hemşire, uygulama yaptığı klinikte yukarıda belirtilen görev yetki ve sorumluluklarını intörn uygulamalarından sorumlu rehber hemşiresine bağlı olarak ve onun denetiminde sürdürür.

- İntörn hemşire bakım sorumluluğunu üstlendiği en az bir sağlıklı/ hasta birey/ aile için bakım planı hazırlar ve öğretim elemanına sunar. Verdikleri bakımı uygulama dosyasında belirlenen formatta belgeler ve uygulama bitiminde bakım dokümanlarını ilgili öğretim elemanına teslim eder.

- İntörn hemşire, uygulama yaptığı kuruluşun tüm kurallarına uymak zorundadır.

### **Hemşirelik İntörn Rehber Hemşiresinin Nitelik ve Sorumlulukları**

**MADDE 10-** Rehber hemşiresi aşağıdaki nitelikleri taşımalıdır:

- Yüksekokul/fakülte mezunu olmak,
- Klinik/alan deneyimine sahip olmak,
- Olumlu mesleki görüş, etik, ilke ve değerlere sahip olmak,
- Öğretmeye ve mesleki gelişime istekli olmak,
- Öğrencinin öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve öğrenme planlarını yapabilmek,

- Öğrenciye ve öğretim elemanına yapıcı, saygılı, dürüst biçimde geribildirim verebilmek,

- Yetişkin eğitimi ilkelerini bilmek,

- İyi bir iletişim becerisine sahip olmak.

Rehber hemşiresinin sorumlulukları şunlardır:

- Danışman öğretim elemanı ile işbirliği içinde çalışmak,
- Amaçlara uygun öğrenmeyi organize etmek,
- Öğrencilerin klinik/alan eğitim ortamlarına uyumlarını desteklemek,
- Klinikte etkili öğrenme ve öğretme yöntem ve tekniklerini kullanmak,
- Öğrencilerin uygulamada bilgiyi kullanmalarına yardımcı olmak,
- Klinikte öğrencinin yaşayabileceği zorluklara duyarlı olmak ve yaşadığı sorunları çözmeye yardımcı olmak,
- Öğrenciyi değerlendirme ilkelerine uygun davranmak,
- Etkili iletişim kurmak,
- Rol modeli olmak,
- Yaşam boyu öğrenme için öğrenciyi cesaretlendirmek,
- Öğrencinin üniforma bütünlüğünü ve uygulamaya devamını denetlemek.

## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

### İntörn Derslerinin Değerlendirilmesi

#### İntörn Derslerinde Başarının Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi

**MADDE 11-** Başarının ölçülmesi Celal Bayar Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümleri ile Yüksekokul Yönetim Kurulu Kararları doğrultusunda, sorumlu öğretim elemanı ve rehber hemşire tarafından gerçekleştirilir. Hemşirelik İntörn derslerini başarı ile tamamlayamayan öğrenciye mezuniyet belgesi verilmez.

#### Başarı Notu

**MADDE 12-** İntörn derslerinde başarı üç ayrı not (uygulama, ara sınav ve yılsonu sınavı) verilmesi ile değerlendirilir.

**a.** Ara sınav ve yılsonu sınavı; hemşirelik intörn sorumlu öğretim elemanı tarafından intörn ders koordinatörlerinin belirlediği şekilde (yazılı sınav, vaka sunumu, hasta başında teori ve pratiğin uygulatabileceği sınav vb.) yapılır.



**b.** Uygulama sınav notu ise; intörn hemşireden sorumlu öğretim elemanı ve rehber hemşire ile birlikte verilir.

**c.** Yılsonu sınav sonucunda başarısız olan öğrenci, başarısız olduğu dersi tekrar eder.

**d.** Ders devam zorunluluğunu yerine getirmeyen öğrenci yılsonu değerlendirme sınavına alınmaz, başarısız kabul edilir ve başarısız olduğu dersi tekrar eder.

## **SON HÜKÜMLER**

### **Hüküm Bulunmayan Durumlar**

**MADDE 13-** Sağlık Yüksekokulu bu yönergenin uygulanması için, ilgili kurum ve kuruluşlar ile protokoller yapmaya yetkilidir.

### **Yürürlük**

**MADDE 14-** Bu yönerge Celal Bayar Üniversitesi Senatosunun onayı ile yürürlüğe girer.

### **Yürütme**

**MADDE 15-** Bu yönerge Celal Bayar Üniversitesi Rektörlüğü tarafından yürütülür.